



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADE DE **FILOSOFIA (ÉTICA)** – 8º A, B, C
21ª SEMANA (21/06 À 25/06) – 2º Bimestre
PROFº:..Mariângela

ENCAMINHAMENTOs: ESTE TRABALHO DEVE SER DEVOLVIDO NA ESCOLA ATÉ DIA 30 DE JUNHO

NOME: _____ 8º _____

TRABALHO DE FILOSOFIA (ÉTICA) – 2º BIMESTRE

1. Leia o texto abaixo e responda as questões. (cada questão vale 2,0)

Apesar de nossa sociedade conhecer a importância e a necessidade da dignidade humana, ainda encontramos inúmeros exemplos de como ela é desrespeitada ou simplesmente inexistente. Vamos ler, a seguir, uma notícia sobre quando, infelizmente, a falta de dignidade humana faz parte da realidade de muitas crianças no mundo?

Unicef: 1 em cada 4 crianças em zonas de conflito está fora da escola

O Fundo das Nações Unidas para a Infância, Unicef, fez um alerta: em 22 países afetados por conflito, cerca de 24 milhões de crianças que vivem em zonas de crise estão fora da escola. A análise destaca que aproximadamente 25% das 109,2 milhões de crianças em idade escolar primária e secundária, normalmente entre seis e 15 anos, vivendo em áreas de conflito não estão estudando. [...]

Perdendo o Futuro

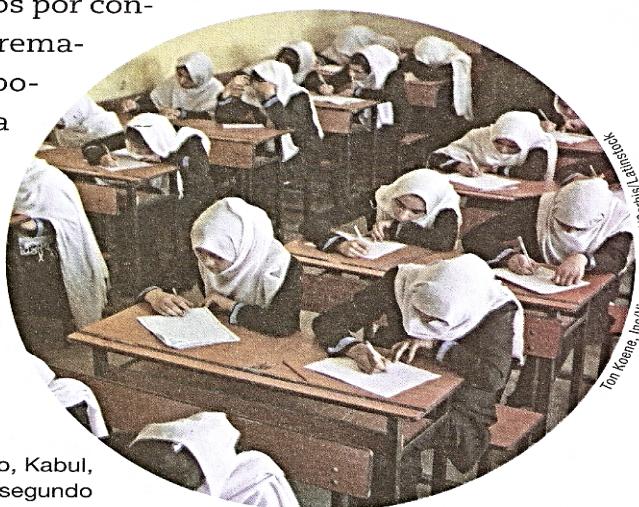
A chefe de Educação do Unicef afirmou que crianças vivendo em países afetados por conflito “perderam suas casas, familiares, amigos, segurança e rotina”.

Jo Bourne [chefe de Educação do Unicef] alertou ainda que, agora, sem poder aprender a ler nem escrever, os menores “correm o risco de não ter um futuro e perder a oportunidade de contribuir com suas sociedades e economias quando se tornarem adultos”.

Coleta de Dados

Segundo o Unicef, em países afetados por conflito, coletar dados sobre crianças é “extremamente difícil”. Assim, esses números podem não representar de forma adequada a “profundidade do desafio”.

A agência teme que, a não ser que a educação seja priorizada em emergências, uma geração de crianças vivendo em locais de conflito vai crescer sem ter as habilidades que precisam para contribuir com seus países e economias.



Meninas estudando, Kabul, Afeganistão, 2012. No Afeganistão, segundo Unicef, 40% das crianças estão fora da escola.

Isto iria agravar uma situação “já desesperadora” para milhões de menores e suas famílias.

Financiamento

A educação continua sendo um dos setores menos financiados em apelos humanitários. [...] O Unicef está trabalhando para criar ambientes seguros, onde crianças possam aprender e brincar para restaurar normalidade a suas vidas.

Apesar dessas ações, restrições de segurança e déficit de financiamento têm afetado a educação e distribuição de materiais escolares em áreas de conflito.

Laura Gelbert, da Rádio ONU em Nova York. Disponível em: <www.unmultimedia.org/radio/portuguese/2016/01/unicef-1-em-cada-4-criancas-em-zonas-de-conflito-esta-fora-da-escola/#.Vv0gpvkrKUl>. Acesso em: 30 mar. 2016.

1. De acordo com o texto, por que crianças correm o risco de não ter um futuro?

2. Retire do texto situações em que a dignidade humana foi ferida.

3. O que aconteceria, em sua opinião, se mais nenhuma criança fosse à escola?

4. Das soluções abaixo para a questão das crianças sem escola, numere as propostas na ordem que você julga mais efetiva.

- Fazer um movimento de conscientização para que todos ajudem no combate ao problema.
- Identificar quem são as crianças que estão sem escola.
- Arrecadar dinheiro para construir mais escolas.
- Procurar saber se uma criança está sem escola e ajudá-la.
- Valorizar mais a escola e a oportunidade de aprender e crescer.

OBS.: A QUESTÃO NÚMERO QUADRO DEVE SER NUMERADA E 1 A 5 EM GRAU DE IMPORTÂNCIA SENDO A 1 MUITO IMPORTANTE E AS OUTRAS MENOS IMPORTANTE.